

## LES FORMATIONS DE NIVEAU V CAP/CAPA À LA RÉUNION

A la sortie de la troisième, les élèves et les familles doivent décider leurs orientations. Deux voies s'ouvrent à eux, la voie générale et technologique (Bac général ou Bac technologique), ou la voie professionnelle (sous statut de lycéen ou sous statut d'apprenti). A La Réunion, chaque année, environ 3 700 jeunes s'orientent vers les formations professionnelles de CAP. Quel est le poids des formations à La Réunion ? Quels publics attirent-elles ? Quelles sont les perspectives de cette formation en matière d'emploi et d'insertion ?



carif oref  
Ile de La Réunion



REGION REUNION  
www.regionreunion.com



REPUBLIQUE FRANÇAISE  
PREFET  
DE LA REGION  
REUNION

## Edito

«La carte des formations doit répondre à un double enjeu. D'une part, répondre aux besoins en compétence des entreprises et d'autre part, contribuer à lutter contre le décrochage des jeunes qui subissent une orientation par défaut (1 500 bacheliers sont concernés) laquelle concerne principalement les bacheliers technologiques et professionnels. Le tissu économique local est composé très majoritairement de TPE et, le marché du travail ne peut absorber l'ensemble des diplômés qui doivent de plus en plus être mobiles.

Dans ce cadre, la stratégie régionale s'articulera autour de différents axes : le développement et la modernisation de l'offre de formation par la voie de l'apprentissage à travers la création et la structuration des filières de formation (dans le domaine du numérique et du digital, des métiers de bouche, des services à la personne (hygiène, beauté, santé), du transport/logistique, de l'entretien de locaux, du sport et de l'animation, du bâtiment et travaux publics ou des industries culturelles et créatives), des formations courtes (ouverture de nouveaux BTS et Titres professionnels), contribution active au continuum BAC+3/BAC-3. Pour répondre à cet objectif, les ouvertures des formations de niveau supérieur, notamment des DUT seront guidées par les besoins du territoire et la nécessaire mise en cohérence avec la carte des STS.

Enfin, il est important que nous gardions à l'esprit que le diplôme constitue un véritable passeport pour la réussite de l'insertion des jeunes réunionnais et leur prise d'autonomie. Dans ce contexte, permettre à tous les réunionnais d'obtenir un premier diplôme de type CAP et favoriser une élévation du niveau de qualification pour chacun font sens et sont des objectifs partagés avec l'ensemble des acteurs. L'évolution de la carte des formations doit nous permettre de redonner aux jeunes du sens à leur avenir.»

La Région Réunion

# La formation initiale à La Réunion

## ÉTAT DES LIEUX

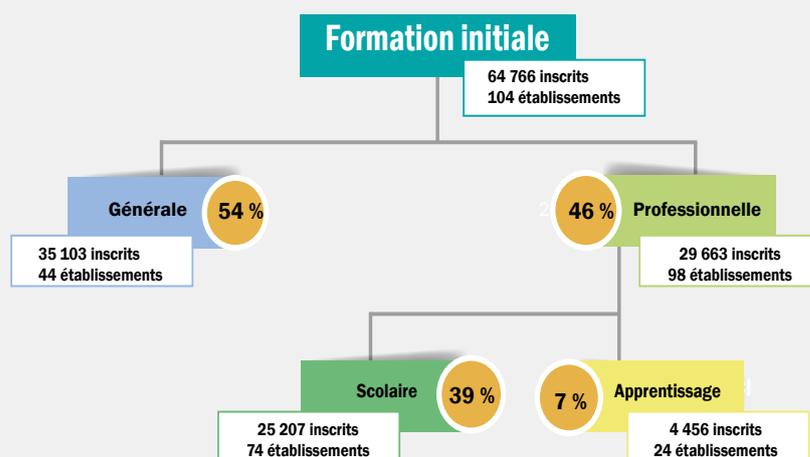
**Le CAP représente 91 % des formations professionnelles de niveau V, soit plus de 6 800 élèves et apprentis en 2014**

La loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République (8 juillet 2013), la loi sur l'enseignement supérieur et la recherche (22 juillet 2013) et la loi relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale (5 mars 2014) positionnent aujourd'hui les Régions en tant que responsables de la cohérence des formations et de son lien avec les besoins du territoire, du monde économique et du public - jeune.

Établies dans le cadre de la concertation quadripartite au sein du CREFOP, les cartes des formations donnent lieu à des discussions entre les partenaires sur les indicateurs d'opportunité d'ouverture ou de fermeture de sections de formations en fonction du contexte régional. Un gros travail d'élaboration de ces indicateurs d'opportunité a été mené en 2016 avec les membres élargis du CREFOP afin de partager et de stabiliser des notions qui caractérisent les formations.

Ces groupes de travail ont été organisés avec l'ensemble des partenaires de la Région Réunion, Rectorat, DAAF, CARIF-OREF pour mettre en place des outils d'élaboration des cartes de formations professionnelles à La Réunion. Les premiers travaux ont porté sur les formations de niveau V notamment les CAP et les CAP agricole.

◆ Schéma 1 : Schéma des inscrits en formation initiale par type de formation Année scolaire 2014-2015

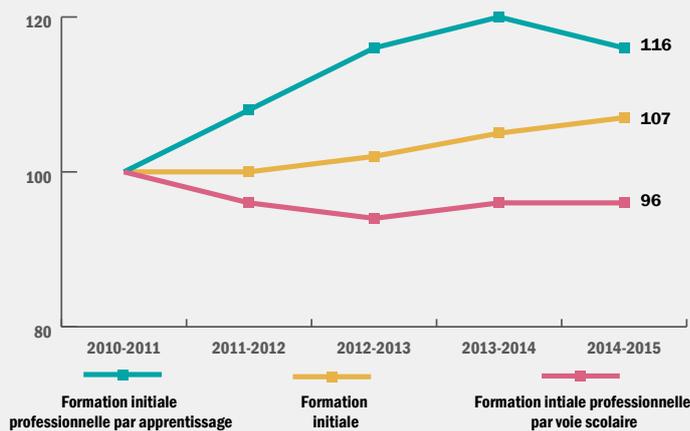


Source : Académie de La Réunion, Direction de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt, Enquêtes écoles - DRESS Université de La Réunion - PROFIL, CCI Ile de La Réunion - Pôle Formation- Traitement CARIF-OREF Réunion

À la rentrée 2014, la région Réunion compte près de 65 000 élèves inscrits en formation initiale. 46 % (soit près de 30 000) suivent une formation initiale professionnelle : parmi eux, 25 000 élèves sont présents dans une

formation par voie scolaire et plus de 4 400 sont en contrats d'apprentissage.

Schéma 2 : Evolution du nombre d'inscrits par type de formation - 2010 base 100



Source : Académie de La Réunion, Direction de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt, Enquêtes écoles - DRESS Université de La Réunion - PROFIL, CCI Île de La Réunion - Pôle Formation- Traitement CARIF-OREF Réunion

Par rapport à la rentrée 2010, le nombre total de jeunes formés en formation initiale a augmenté de 7 %.

Le nombre d'apprentis a augmenté de 16 % tandis que le nombre de jeunes formés dans une formation professionnelle par voie scolaire a diminué de 4 %.

## POIDS ET ÉVOLUTION DES FORMATIONS DE NIVEAU V

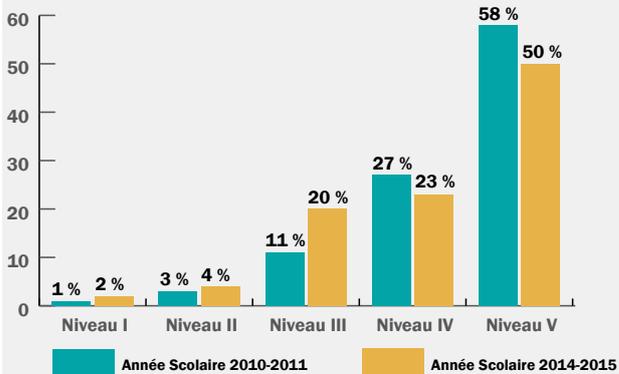
25 % des formations professionnelles à La Réunion sont de niveau V. Sous l'effet de la réforme du lycée, de la disparition du BEP et de l'arrivée des Bac Pro sur 3 ans, la part des niveaux V diminue depuis 2010 :

- en formation professionnelle par voie scolaire on passe de 25 % en 2010 à 21 % en 2014,
- en apprentissage on passe de 58 % en 2010 à 50 % en 2014.

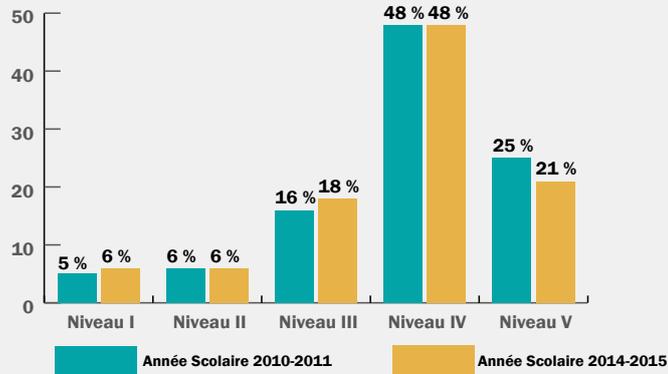
A La Réunion, 91 % des diplômés de niveau V sont de type CAP ou CAP agricole cela correspond à près de 6 800 élèves et apprentis. Près de la moitié, 3 700 sont inscrits en première année du CAP.

Schéma 3 : Poids des formations de niveau V par type de formations professionnelles - nombre d'inscrits toutes années confondues

### APPRENTISSAGE

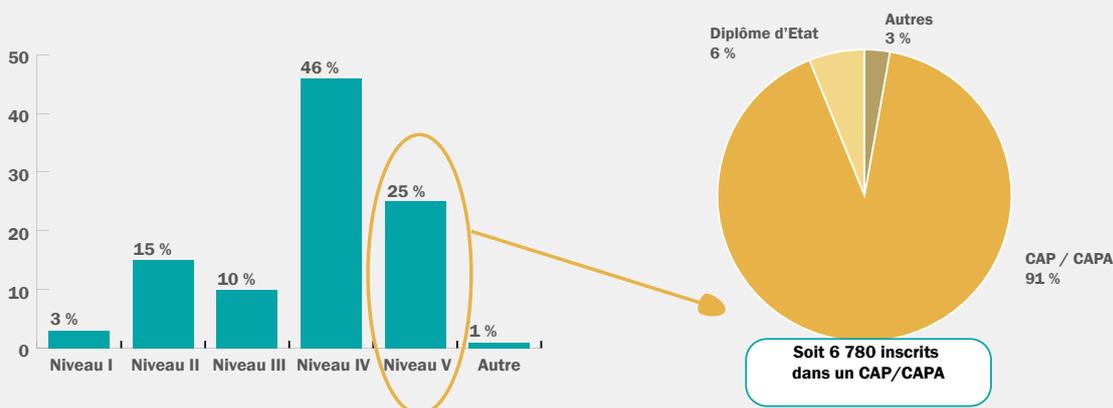


### VOIE SCOLAIRE



Source : Académie de La Réunion, Direction de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt, Enquêtes écoles - DRESS Université de La Réunion - PROFIL, CCI Île de La Réunion - Pôle Formation- Traitement CARIF-OREF Réunion

Schéma 4 : Répartition des formations professionnelles par niveau de formation - Année scolaire 2014 -2015



Source : Académie de La Réunion, Direction de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt, Enquêtes écoles - DRESS Université de La Réunion - PROFIL, CCI Île de La Réunion - Pôle Formation- Traitement CARIF-OREF Réunion

# Le certificat d'aptitude professionnelle – CAP

## ORIGINE DES ÉLÈVES : AFFECTATION DES CAP, DE LA VOIE SCOLAIRE À LA RENTRÉE SCOLAIRE 2014-2015

**46 % des élèves affectés à un CAP sont issus des filières de lutte contre le décrochage scolaire**

54 % des élèves affectés en CAP sont issus de la troisième générale, soit environ 1 100 élèves. 13 % de ces élèves ont fait le vœu de s'orienter vers une formation en CAP en 2014. Le souhait de suivre un CAP en 1er vœu d'orientation est surtout plébiscité par les ULIS (98 % des vœux), les 3<sup>èmes</sup> SEGPA (96 % des vœux), les DIFPAC (85 % des vœux) ou encore par les pré-Foquale (83 %) : 46 % des élèves affectés à un CAP sont donc issus de filières de lutte contre le décrochage scolaire.

◆ Tableau 1: Origine des affectations en CAP/ CAP Agricole par voie scolaire en 2014-2015

Origine des élèves	Effectifs	Vœu 1 CAP	% vœu 1 CAP	Affectés CAP	% affectés / effectifs	Répartition des affectés
3 <sup>ème</sup>	11 156	1 466	13 %	1 153	10 %	54 %
3 <sup>ème</sup> prépa pro	1 591	347	22 %	178	11 %	8 %
2 <sup>nde</sup>	754	40	5 %	28	4 %	1 %
3 <sup>ème</sup> SEGPA	547	523	96 %	419	77 %	19 %
DIFPAC	249	211	85 %	151	61 %	7 %
Modal	189	85	45 %	67	35 %	3 %
Prépa- Foquale	128	106	83 %	81	63 %	4 %
3 <sup>ème</sup> agri	47	30	64 %	25	53 %	1 %
ULIS	45	44	98 %	32	71 %	1 %
CAP	20	18	90 %	16	80 %	1 %
2 <sup>nde</sup> pro	16	1	6 %	1	6 %	0 %
<b>Total</b>	<b>14 121</b>	<b>2 873</b>	<b>20 %</b>	<b>2 151</b>	<b>15 %</b>	<b>100 %</b>

Source : SAI0, Académie de La Réunion – Novembre 2014

### Les filières de lutte contre le décrochage scolaire

**SEGPA**, les sections d'enseignement général et professionnel adapté, au collège accueillent des élèves présentant des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, d'aide et de soutien.

**3<sup>ème</sup> prépa pro** est un dispositif d'alternance au collège destiné à des élèves volontaires à partir des méthodes pédagogiques différentes, l'objectif est d'aider les élèves à réussir leur dernière année de collège, tout en mûrissant un projet d'orientation par la découverte des métiers.

**DIFPAC**, dispositif d'initiation aux métiers en alternance, est destiné aux élèves dont les faibles résultats ne per-

mettent pas d'envisager une orientation en lycée générale et technologique. En sortie de cette section, des places dans certains CAP sont « réservées » et les élèves passent le Certificat de Formation Générale.

**ULIS**, les unités localisées pour l'inclusion scolaire, les élèves scolarisés présentent des troubles des fonctions cognitives ou mentales, des troubles spécifiques du langage et des apprentissages, des troubles envahissants du développement (dont l'autisme), des troubles des fonctions motrices, des troubles de la fonction auditive, des troubles de la fonction visuelle ou des troubles multiples associés (pluri-handicap ou maladies invalidantes)

**Modal**, Module d'accueil en Lycée est une action de remotivation destinée à permettre à des élèves de lycée de se préparer à intégrer une formation professionnelle en formation initiale (voie privilégiée) ou d'autres dispositifs qualifiants.

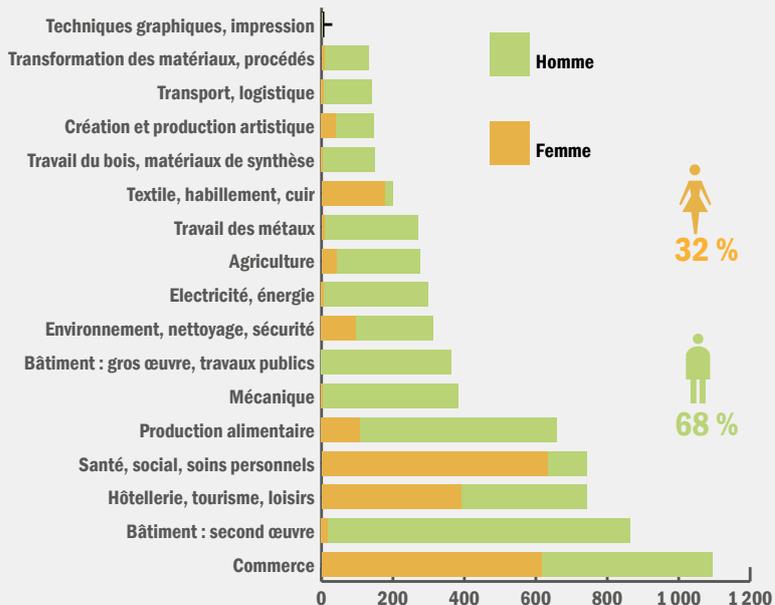
**Prépa-Foquale**, module préparatoire à la formation, la qualification et l'emploi a pour but de permettre à l'élève de préparer son retour en formation qualifiante ou diplômante, soit par voie scolaire, soit en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation

## RÉPARTITION DES INSCRITS EN FORMATION INITIALE PAR GENRE

**68 % des inscrits en CAP sont des garçons**  
**Les filles majoritaires dans les formations liées aux services**

68 % des inscrits dans une formation CAP ou CAPA, voie scolaire et voie apprentissage compris, sont des garçons. Cela s'explique par une forte présence de formations liées à la production (Bâtiment, mécanique, industrie, métallurgie, transport) qui attirent moins les filles. Principalement orientées vers les formations de services, au sein des CAP, elles sont majoritaires pour les formations liées au commerce, à la santé et à l'habillement.

Figure 5 : Répartition des inscrits par genre dans les formations CAP selon le GFE



Source : Académie de La Réunion, Direction de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt Enquêtes écoles - DRESS Université de La Réunion - PROFIL, CCI Île de La Réunion - Pôle Formation, année 2014 - 2015 - Traitement CARIF-OREF Réunion



# Carte de formation CAP-CAPA

## RÉPARTITION DES INSCRITS ET DES THÈMES DE FORMATION SELON LE TERRITOIRE

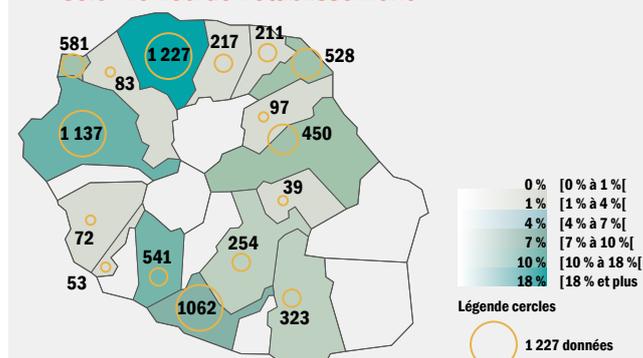
**Les établissements situés dans les villes de Saint-Denis, Saint-Paul et Saint-Pierre regroupent 51 % des inscrits en CAP**

A la rentrée scolaire 2014-2015, 35 établissements proposent des formations de CAP par la voie profession-

nelle scolaire et 16 établissements par la voie apprentissage. Ces établissements se répartissent de la manière suivante sur le territoire : 33 % sont situés dans le Sud, 27 % dans l'Ouest, 23 % dans le Nord et 18 % dans l'Est. Les villes accueillant le plus d'inscrits en

formation de CAP sont Saint-Denis avec 18 %, Saint-Paul avec 17 % et Saint-Pierre 16 %. Ces trois villes regroupent 51 % des inscrits en formations.

◆ **Figure 6 : Répartition des inscrits en formation CAP selon le lieu de l'établissement**



**2 CAP sur 3 ont pour thème le bâtiment, le commerce, l'hôtellerie, la santé ou la production alimentaire**

Les formations en CAP ont pour thème principal le bâtiment, le commerce, l'hôtellerie, la santé et la production alimentaire.

Les disparités territoriales sur la répartition des thèmes de formations sont très prononcées :

- 38 % des formations sur le bassin Est ont pour thème le bâtiment ;
- 39 % des formations de l'Ouest ont pour thème l'hôtellerie, tourisme et à la production culinaire.

Source : Académie de La Réunion, Direction de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt, Enquêtes écoles - DRESS Université de La Réunion - PROFIL, CCI Île de La Réunion - Pôle Formation, année 2014 - 2015 - Traitement CARIF-OREF Réunion

(\*) arrondi au supérieur

◆ **Figure 7 : répartition des formations CAP par thème et par zone d'emploi**

GFE	Est	Nord	Ouest	Sud	Total	Effectifs
<b>Bâtiment</b>	38 %	18 %	6 %	18 %	18 %	1 226
<b>Commerce</b>	16 %	17 %	11 %	20 %	16 %	1 095
<b>Hôtellerie, tourisme, loisirs</b>		7 %	22 %	11 %	11 %	744
<b>Santé, social, soins personnels</b>	9 %	18 %	9 %	8 %	11 %	743
<b>Production alimentaire</b>		18 %	17 %	2 %	10 %	658
<b>Mécanique</b>	7 %	2 %	7 %	7 %	6 %	383
<b>Environnement, nettoyage, sécurité</b>	8 %	3 %	4 %	4 %	5 %	311
<b>Electricité, énergie</b>	4 %	3 %	4 %	6 %	4 %	299
<b>Agriculture</b>	3 %		3 %	9 %	4 %	276
<b>Travail des métaux</b>	3 %	4 %	5 %	4 %	4 %	271
<b>Textile, habillement, cuir</b>	4 %	3 %	3 %	2 %	3 %	200
<b>Travail du bois, matériaux de synthèse</b>	6 %	1 %		3 %	2 %	150
<b>Création et production artistique</b>	3 %		2 %	4 %	2 %	145
<b>Transport, logistique</b>		1 %	5 %	1 %	2 %	140
<b>Transformation des matériaux, procédés</b>		6 %	1 %	1 %	2 %	133
<b>Techniques graphiques, impression</b>			1 %*		0 %	6
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>6 780</b>				

## APPRENTISSAGE : CAP/CAPA ET THÈME DE FORMATION

**30 % des CAP sont réalisés en apprentissage. 7 communes accueillent les 16 établissements proposant les CAP en apprentissage**

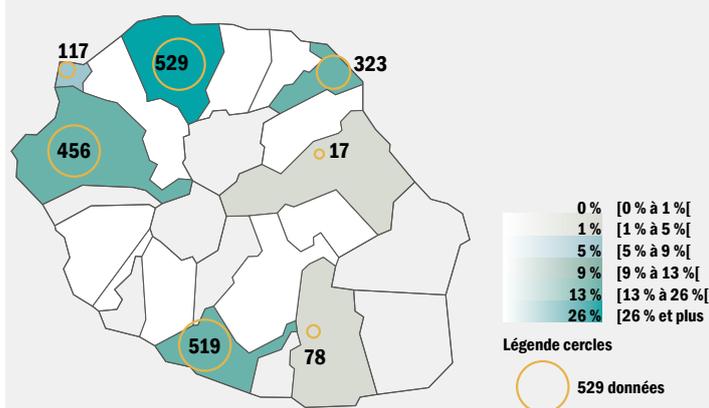
En 2014, près de 2 000 jeunes sont inscrits dans un CAP par apprentissage à La Réunion, cela représente 30 % des

effectifs de CAP. 16 établissements à La Réunion proposent des diplômes de CAP en apprentissage, qui sont répartis sur 7 communes.

Les formations CAP en apprentissage sont principalement disponibles sur Saint-Denis (26 %), Saint-Pierre (25 %), Saint-Paul (22 %) et Saint-André (16 %).

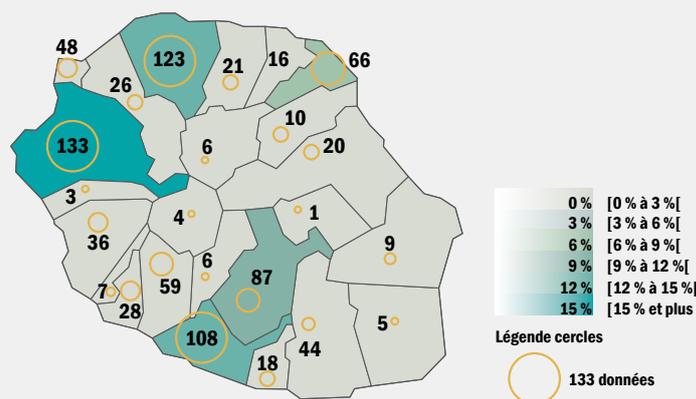
Les entreprises accueillant les apprentis en CAP sont mieux réparties sur l'ensemble du territoire, puisque toutes les communes de l'île accueillent au moins un apprenti. Saint-Paul en accueille le plus avec 15 % des inscrits en CAP en apprentissage selon le lieu de l'employeur.

Figure 8 : Répartition des inscrits en formation CAP en apprentissage selon le lieu de l'établissement



Source : Académie de La Réunion, Direction de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt, Enquêtes écoles - DRESS Université de La Réunion - PROFIL, CCI Île de La Réunion - Pôle Formation, année 2014 - 2015 - Traitement CARIF-OREF Réunion

Figure 9 : Répartition des inscrits en formation CAP en apprentissage selon le lieu de l'employeur



Source : DFPA Réunion - Période 15/06/2014 au 02/02/2016

**Les opportunités de formation de CAP en apprentissage fortement liés aux besoins d'emploi**

L'offre de formation en CAP apprentissage se répartit de la manière suivante sur le territoire :

- 86 % des offres de formation dans l'est ont pour thème le bâtiment ;
- 56 % des offres de formation dans le nord ont pour thème la production culinaire ;
- 58 % des offres de formation ont pour thème l'hôtellerie et la production culinaire ;
- Le sud regroupe la totalité des formations sur la mécanique.

Figure 10 : répartition des formations CAP apprentissage par thème et par zone d'emploi de l'établissement

LIBELLE GFE	Est	Nord	Ouest	Sud	Total	Effectifs
Production alimentaire		56 %	28 %	7 %	24 %	494
Bâtiment	86 %	14 %	7 %	11 %	23 %	469
Hôtellerie, tourisme, loisirs		8 %	30 %	17 %	15 %	316
Santé, social, soins personnels		22 %		14 %	10 %	197
Agriculture			11 %	11 %	6 %	127
Mécanique				18 %	5 %	110
Transport, logistique			9 %	5 %	4 %	79
Travail des métaux				10 %	3 %	61
Commerce	5 %		3 %	3 %	3 %	53
Travail du bois, matériaux de synthèse	9 %			3 %	2 %	48
Électricité, énergie			7 %		2 %	39
Création et production artistique			2 %	3 %	1 %	27
Environnement, nettoyage, sécurité			2 %		0 %	10
Techniques graphiques, impression			1 %		0 %	6
Textile, habillement, cuir			1 %		0 %	3
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>2 039</b>				

Source : Académie de La Réunion, Direction de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt, Enquêtes écoles - DRESS Université de La Réunion - PROFIL, CCI Île de La Réunion - Pôle Formation, année 2014 - 2015 - Traitement CARIF-OREF Réunion

# RELATIONS ATTRACTIVITÉ ET NOMBRE D'INSCRITS EN PREMIÈRE ANNÉE CAP DE LA RÉUNION 2014 -2015

## L'ATTRACTIVITÉ DES FORMATIONS EN CAP

### ◆ Formations attractives

	Inscrits première année	% apprentis	Taux d'attractivité
<b>CAP esthétique, cosmétique, parfumerie</b>	33	64 %	3,1
<b>CAP conducteur d'engins de travaux publics : travaux publics et carrières</b>	22	55 %	3
<b>CAP coiffure</b>	110	78 %	2,8
<b>CAP peinture en carrosserie</b>	64	41 %	2,5
<b>CAP boulanger</b>	74	84 %	2,5
<b>CAP maintenance des véhicules option motocycles</b>	16	44 %	2,2
<b>CAP cuisine</b>	125	71 %	1,9
<b>CAPA production agricole, utilisation des matériels (PAUM) spécialité productions végétales</b>	25	56 %	1,8
<b>CAPA production agricole, utilisation des matériels (PAUM) spécialité productions animales</b>	31	61 %	1,8
<b>CAP pâtissier</b>	122	70 %	1,8
<b>CAP petite enfance</b>	184		1,8
<b>CAP agent polyvalent de restauration</b>	231	49 %	1,7
<b>CAP agent de sécurité</b>	88		1,6
<b>CAP maintenance des véhicules option voitures particulières</b>	143	23 %	1,6
<b>CAP signalétique, enseigne et décor</b>	19	16 %	1,5
<b>CAP agent d'entreposage et de messagerie</b>	40	45 %	1,4
<b>CAP froid et climatisation</b>	50	26 %	1,4
<b>CAP maçon</b>	116	72 %	1,4
<b>CAP réalisation en chaudronnerie industrielle</b>	11		1,3
<b>CAP assistant(e) technique en milieux familial et collectif</b>	57		1,3
<b>CAP réparation des carrosseries</b>	62	15 %	1,3
<b>CAP employé de commerce multi-spécialités</b>	156		1,3

Les formations les plus attractives regroupent 1 800 élèves et apprentis inscrits en première année.

Parmi les principales formations demandées :

- CAP esthétique, cosmétique, parfumerie ;
- CAP conducteur d'engins de travaux publics ;
- CAP coiffure.

#### Note méthodologique

Le taux d'attractivité des formations initiales est le rapport entre le nombre de vœux d'orientation et la capacité d'accueil de ces formations.

Si le taux d'attractivité est inférieur ou égal à la moyenne (1,2) il est considéré comme peu attractif.

Pour les données non disponibles (nd), la valeur attribué par défaut est de 0 et apparaissent dans les formations peu attractives par défaut.

Formations peu attractives

	Inscrits première année	% apprentis	Taux d'attractivité
CAP tapissier-tapissière d'ameublement en décor	15		0,1
CAP maintenance de bâtiments de collectivités	60	35 %	0,4
CAP arts du bois option sculpteur ornementaliste	5		0,5
CAP conducteur d'installations de production	12		0,6
CAP couvreur	12		0,6
CAP art et techniques de la bijouterie-joaillerie option bijouterie-joaillerie	13		0,6
CAP charpentier bois	30		0,6
CAP métiers de la mode, vêtement flou	103		0,6
CAP maintenance des matériels option matériels de parcs et jardins	18		0,7
CAP constructeur d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse	52		0,7
CAP serrurier métallier	108	42 %	0,7
CAP employé de vente spécialisé option B : produits d'équipement courant	268	10 %	0,8
CAP constructeur en canalisations des travaux publics	29	7 %	0,9
CAP ébéniste	43	14 %	0,9
CAP employé de vente spécialisé option A : produits alimentaires	135	7 %	0,9
CAP préparation et réalisation d'ouvrages électriques	170	16 %	0,9
CAP maintenance des matériels option tracteurs et matériels agricoles	9		1
CAP constructeur en ouvrages d'art	12		1
CAP agent de propreté et d'hygiène	36		1
CAP carreleur mosaïste	39	23 %	1
CAP restaurant	75	52 %	1
CAP ferronnier	12		1,1
CAP services hôteliers	26	12 %	1,1
CAP vendeur-magasinier en pièces de rechange et équipements automobiles	38		1,1
CAP installateur sanitaire	62	39 %	1,1
CAP peintre-applicateur de revêtements	71	35 %	1,1
CAP agent de la qualité de l'eau	24		1,2
CAP constructeur bois	27	15 %	1,2
CAP menuisier installateur	7		nd
CAPA agriculture des régions chaudes	19	58 %	nd
CAPA travaux paysagers	27	30 %	nd
CAP plâtrier-plaquiste	48	23 %	nd
CAPA productions horticoles spécialité productions florales et légumières	51	35 %	nd
CAPA services en milieu rural	76		nd
CAP menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement	81	35 %	nd

Les formations les moins attractives (dont la demande est inférieure à la moyenne) regroupent environ 1 800 élèves et apprentis. Parmi les formations les moins demandées par les jeunes :

- CAP tapissier-tapissière d'ameublement en décor ;
- CAP maintenance de bâtiments de collectivités ;
- CAP arts du bois.

A noter : 2 formations représentent près d'un tiers des inscrits dans les formations les moins demandées : CAP employé de vente (option A et B) et le CAP préparation et réalisation d'ouvrages électriques.

nd : non disponible

Source : SAIO, Service statistique de l'Académie, Académie de La Réunion, Direction de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt, Enquêtes écoles - DRESS Université de La Réunion - PROFIL, CCI Île de La Réunion - Pôle Formation, année 2014-2015 - Traitement CARIF-OREF Réunion

## RÉUSSITE AUX EXAMENS ET INSERTION

**83 % de réussite aux examens pour les CAP par voie scolaire**  
**82 % de réussite pour les CAP en apprentissage**

Près de 2 200 élèves et apprentis, inscrits dans une formations de CAP à l'origine, sortent de formation avec un diplôme. La filière apprentissage représente près de 25 % des diplômés avec un taux d'admis

de 82 %. Le taux d'admis pour la filière professionnelle par voie scolaire est de 83 %.

Tableau 2 : Taux de réussite des CAP aux examens par domaine de formation

DOMAINE	Voie scolaire	Apprentissage
GENIE CIVIL, CONSTRUCTION, BOIS GENIE CIVIL	76 %	89 %
COMMUNICATION ET INFORMATION	85 %	67 %
MATERIAUX SOUPLES	77 %	50 %
SERVICES A LA COLLECTIVITE	78 %	78 %
AGRICULTURE ET ANNEXES (CAP Agricole)	84 %	nd
TRANSFORMATIONS	85 %	80 %
SERVICES AUX PERSONNES	92 %	78 %
MECANIQUE, ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	80 %	78 %
ECHANGES ET GESTION	86 %	94 %
<b>TOTAL</b>	<b>83 %</b>	<b>82 %</b>

Source : Académie de La Réunion, – DAAF Réunion pour les données Agriculture – Session 2015

**NOTE**  
 Certains CAP se préparent et se valident pendant le parcours en Bac Pro sur 3 ans. Le taux d'admis présenté dans le tableau ci-dessus ne concerne que les admis inscrits dans une formation CAP en dernière année, lors de l'examen.

nd : non disponible

**Une insertion globalement difficile mais plus favorable pour les sortants en apprentissage et légèrement meilleure pour les formations du domaine de la production**

En 2014, 12 % des élèves précédemment scolarisés dans la voie scolaire au niveau V (CAP/BEP) sont en emploi sept mois après la fin de leur formation contre 33 % pour les sortants d'une formation en apprentissage.

Dans les formations de niveau V, les taux d'insertion sont meilleurs pour les domaines de formations liés à la production par rapport aux formations liés aux services.

Tableau 3 : Taux d'insertion lycéens et apprentis par groupe de spécialité de formation-niveau V

Grand Domaine	Domaine	Taux d'insertion lycéens 2010-2014	Taux d'insertion apprentis 2010-2014
Production	Production ou transformations	13	37
	- Agroalimentaire	14	38
	- Energie	18	ns
	Génie civil, construction, bois, matériaux souples	8	29
	Mécanique électronique	10	31
Services	Echanges et gestion	8	26
	Communication information	7	26
	Services aux personnes	11	27

ns : non significatif

Source : Académie de La Réunion, IVA- IPA 2014

◆ Carte des formations initiales de niveau V - CAP/CAPA

Action de formation	Prof. par voie scolaire			Apprentissage		
	Inscrits*	En dernière année	% réussite examen	Inscrits*	En dernière année	% réussite examen
CAP agent d'entreposage et de messagerie	42	20	95 %	31	13	100 %
CAP agent de la qualité de l'eau	46	22	80 %			
CAP agent de propreté et d'hygiène	36					
CAP agent de sécurité	192	104	82 %			
CAP agent polyvalent de restauration	215	98	88 %	196	82	80 %
CAP art et techniques de la bijouterie-joaillerie option bijouterie-joaillerie	25	12	75 %			
CAP arts du bois option sculpteur ornementaliste	5					
CAP assistant(e) technique en milieux familial et collectif	108	51	91 %			
CAP boucher				33	16	64 %
CAP boulanger	24	12	100 %	103	41	67 %
CAP carreleur mosaïste	57	27	54 %	14	5	75 %
CAP charcutier-traiteur				24	6	60 %
CAP charpentier bois	48	18	60 %			
CAP coiffure	46	22	95 %	156	70	73 %
CAP conducteur d'engins de travaux publics : travaux publics et carrières	19	9	89 %	20	8	100%
CAP conducteur d'installations de production	21	9	88 %			
CAP conducteur routier marchandises				28	16	94 %
CAP constructeur bois	39	16	86 %	7	3	100 %
CAP constructeur d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse	101	49	76 %			
CAP constructeur de routes				3	1	
CAP constructeur en canalisations des travaux publics	51	24	82 %	8	6	100 %
CAP constructeur en ouvrages d'art	21	9	100 %			
CAP couvreur	20	8	71 %			
CAP cuisine	69	33	97 %	160	71	91 %
CAP ébéniste	59	22	80 %	15	5	100 %
CAP employé de commerce multi-spécialités	284	128	91 %			
CAP employé de vente spécialisé option A : produits alimentaires	242	116	85 %	10	1	100 %
CAP employé de vente spécialisé option B : produits d'équipement courant	451	210	81 %	35	8	86 %
CAP employé technique de laboratoire	11	11				
CAP esthétique, cosmétique, parfumerie	24	12	89 %	41	20	67 %
CAP étanchéité du bâtiment et des travaux publics				10	4	67 %
CAP ferronnier	21	9	57 %			
CAP fleuriste				8	2	100 %
CAP froid et climatisation	66	29	52 %	33	20	94 %
CAP gardien d'immeubles				10	10	100 %
CAP glacier fabricant				1		
CAP installateur sanitaire	68	30	86 %	47	23	100 %
CAP maçon	53	20	58 %	133	50	84 %
CAP maintenance de bâtiments de collectivités	77	38	74 %	32	11	100 %
CAP maintenance des matériels option matériels de parcs et jardins	34	16	77 %			
CAP maintenance des matériels option matériels de travaux publics et de manutention				9	3	100 %
CAP maintenance des matériels option tracteurs et matériels agricoles	17	8	92 %			
CAP maintenance des véhicules automobiles option véhicules particuliers	96	96	90 %	41	41	71 %
CAP maintenance des véhicules option voitures particulières	110			33		
CAP maintenance des véhicules automobiles option motocycles	7	7	83 %	2	2	50 %
CAP maintenance des véhicules option motocycles	9			7		
CAP maintenance des véhicules option véhicules de transport routier				7		
CAP maintenance des véhicules automobiles option véhicules industriels				11	11	100 %
CAP maintenance et hygiène des locaux	27	27	80 %			
CAP menuisier aluminium-verre				45	19	93 %
CAP menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement	102	49	73 %	48	20	74 %
CAP menuisier installateur	7					
CAP métiers de la mode, vêtement flou	173	70	76 %			
CAP pâtissier	71	35	94 %	147	61	73 %
CAP peintre-applicateur de revêtements	85	39	79 %	50	25	89 %
CAP peinture en carrosserie	74	36	82 %	44	18	93 %
CAP petite enfance	346	162	89 %			
CAP plâtrier-plaquiste	67	30	100 %	11		
CAP préparation et réalisation d'ouvrages électriques	260	117	77 %	39	12	73 %
CAP réalisation en chaudronnerie industrielle	19	8	100 %			
CAP réparation des carrosseries	96	43	82 %	17	8	50 %
CAP restaurant	63	27	100 %	65	26	88 %
CAP sellerie générale				3	2	50 %
CAP sérigraphie industrielle				6	6	80 %
CAP serrurier métallier	98	35	77 %	76	31	75 %
CAP services en brasserie-café				49	23	90 %
CAP services hôteliers	42	19	100 %	6	3	67 %
CAP signalétique, enseigne et décor	29	13	85 %	12	9	57 %
CAP tapissier-tapissière d'ameublement en décor	24	9	83 %			
CAP vendeur-magasinier en pièces de rechange et équipements automobiles	65	27	92 %			
CAPA agriculture des régions chaudes	12	4	100 %	12	1	nd
CAPA indust. agroalimentaire spécialité ouvrier poly.de fabrication de produits alimentaires				26	15	nd
CAPA productions horticoles spécialité pépinières				4	2	nd
CAPA productions horticoles spécialité productions florales et légumières	62	29	78 %	31	14	nd
CAPA services en milieu rural	130	54	74 %			
CAPA travaux paysagers	34	15	93 %	24	16	nd
CAPA production agricole, utilisation des matériels (PAUM)	41	18	100 %	56	23	nd

Inscrits\* : correspond au total des élèves inscrits toutes années confondues

Note : le taux d'admis calculé sur les présents à l'examen prend en compte les parcours de BAC Pro sur 3 ans qui préparent et valident le parcours en BAC pro. Les cases grisées correspondent à des formations accessibles uniquement par la voie de l'apprentissage.

Source : Académie de La Réunion, Direction de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt, Enquêtes écoles - DRESS Université de La Réunion - PROFIL, CCI Île de La Réunion - Pôle Formation, année 2014 -2015- Traitement CARIF-OREF Réunion



## Point de vue de l'Oref

Premier diplôme de la filière professionnelle, le CAP accueille près de 3 700 nouveaux jeunes chaque année à La Réunion. Le CAP attire particulièrement les garçons et les élèves sortis de la troisième et issus des dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire. Les opportunités d'accéder à un thème de formation dépendent des microrégions. Ainsi dans l'Est, la majorité de l'offre de formation du CAP est orientée vers les métiers de la construction et du bâtiment. Si le taux de réussite aux examens est bon (> 80 %), l'insertion à sept mois des sortants de formation reste difficile avec 12% d'insertion pour les lycées et 33 % pour les apprentis.

L'adaptation de la carte des formations de niveau V efficiente, cohérente et concertée apparaît aujourd'hui comme un enjeu d'importance pour La Réunion. Pour cela, les travaux menés devront s'appuyer sur une analyse éclairée de l'offre de formation actuelle et de son contenu. L'objectif à moyen terme est de rapprocher et/ou d'adapter l'offre aux besoins économiques. Les indicateurs d'analyse tels que les places offertes, l'attractivité, l'insertion des jeunes, la complémentarité entre les formations sous statut scolaire et celles sous apprentissage, la répartition géographique, ou encore les poursuites d'études possibles devront être au cœur des échanges partenariaux.



**carif oref**  
Ile de La Réunion

Directeur de la publication

Jean-René HOAREAU

Sous la direction de

Guillaume BRIONNE

Rédaction & conception

Vincent CATAPOULE

Suivi de publication :

Samuelle GRONDIN - Gilda TINJUS

Adresse physique

190, rue des Deux Canons - Imm. Futura, RDC

97495 Sainte-Clotilde Cedex

Tél. : 02 62 28 30 47

Fax : 02 62 28 04 44

Courriel : [contact@cariforef-reunion.net](mailto:contact@cariforef-reunion.net)

Site web : [www.cariforef-reunion.net](http://www.cariforef-reunion.net)

**LA LETTRE** DE L'oref

